



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

	<p>Istituto Comprensivo BRUINO Piazza Donatori di Sangue,1 - 10090 - BRUINO - TO Tel: 011.9094470 Fax: 011.9094477 C.F. 95565680014 cod. meccanografico TOIC837002 www.icbruino.gov.it toic837002@istruzione.it toic837002@pec.istruzione.it</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -BRUINO
Prot. 0000428 del 27/02/2018
07-06 (Uscita)

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “*Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.* **Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-150 nota MIUR AODGEFID/31700 del 24.07.2017.**

G19G16000650007

Avviso interno selezione Allievi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “*Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità*”;

Vista la trasmissione on-line in data 11.11.2016, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto “**Tutti Protagonisti**”, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura n. **30836** generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;

Visto la delibera del Collegio dei Docenti n.19 del 07.11.2017 con la quale è stata elaborata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 64 del 20/01/2015, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 14 del 24/10/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 16 del 07/11/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 34 del 15.11.2017 con la quale è stata approvata la modifica al Programma annuale 2017;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 36 del 15.11.2017 con la quale è stata approvata l'integrazione del PTOF 2016/2019;
Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 19 del 26/06/2013, con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento degli esperti;
Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 37 del 15.11.2017 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor;
Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 38 del 15.11.2017 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi per la scelta del referente per la valutazione dei progetti PON ;
Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31700 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A , codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-XX-2017-150 del PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" ed il relativo finanziamento di € **39.774,00**
Visto il proprio provvedimento Prot. 1897/06-01 del 26/09/2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € **39.774,00**e con il quale è stato istituito l'aggregato P14 "Tutti protagonisti" 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-150" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";
Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 34 del 15.11.2017 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € **39.774,00** e l'istituzione dell'aggregato P14 "Tutti protagonisti" 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-150" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

EMANA
IL SEGUENTE BANDO DI
SELEZIONE DI ALUNNI DELLA SECONDARIA DI I GRADO

"Tutti protagonisti "10.1.1A-FSEPON-PI-2017-150" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"

OBIETTIVI GENERALI

Il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.1. e l'Azione 10.1.1 – sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

Il progetto "Tutti Protagonisti" 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-150" autorizzato e finanziato comprende i seguenti sette moduli di 30 ore cadauno.

1)Modulo

Hip Hop. Mi muovo, mi esprimo

Il modulo propone ai ragazzi l'avvicinamento ad una forma di danza che ha le sue radici nella cultura di strada. L'hip hop ha alla sua base l'importanza del gruppo. Con questa attività si dà spazio alla creatività e all'espressione libera di ogni ragazzo che può esternare il proprio stato d'animo attraverso il corpo, il movimento e la musica. Avvicinarsi all'hip hop permette ai ragazzi di esprimere emozioni, di creare legami, di trasformare lo stress e la rabbia in modelli di comportamento positivo, rafforzando l'autostima attraverso la fisicità. Modalità didattiche previste:

- introduzione alla metodologia didattica: la pratica dell'hip hop nella formazione della personalità; ascolto della musica e apprendimento del ritmo;
- tecnica base;
- pre-coreografia e coreografia;
- improvvisazione

L'attività è riservata alle classi della Scuola Secondaria di I grado "A. Moro" e si svolgerà presso la palestra della scuola o in ambienti aperti limitrofi alla scuola. Sono previste 30 ore.

N. Alunni previsto: da 16 a 24

Articolazione oraria

Il percorso formativo della durata sopra citata sarà articolato nei seguenti giorni e in orario extrascolastico:
periodo: 2-6 luglio 2018 dalle 8 alle 14;

Prima lezione n. 2 ore dalle 8 alle 10 con spiegazione del progetto aperta anche ai genitori degli alunni selezionati.

Materiale richiesto agli alunni per la frequenza: abbigliamento comodo.

2) Modulo

Lo sport ci avvicina, giochiamo a calcio a 5

Il calcio a 5 si propone come occasione formativa che avvicini i giovani alla scuola, promuova e sostenga le attività motorie e sportive che concorrono alla crescita complessiva della persona. Il progetto sportivo ha lo scopo di favorire la conoscenza e la pratica di un'attività motoria molto apprezzata dai ragazzi in modo da favorire negli studenti scelte future più consapevoli nel campo della motricità, dello sport e del benessere, oltre che garantire e sviluppare una socializzazione tramite forme di aggregazione nuove e diverse rispetto a quelle svolte durante la normale attività didattica. L'attività di gioco sport del calcio a 5 promuove la cultura del rispetto dell'altro e delle regole, ed è pertanto veicolo di inclusione sociale e può aiutare a contrastare le problematiche legate al disagio giovanile.

Il modulo prevede:

sviluppo dei principali schemi motori ed acquisizione di gesti motori più complessi;
sviluppo ed evoluzione della coordinazione motoria generale anche segmentaria;
organizzazione spazio temporale più complessa con movimenti finalizzati ed in risposta ad un movimento di un compagno o di un oggetto ;
sviluppo ed evoluzione della tecnica di base del calcio quale calciare, controllo, guida e passaggio, colpo di testa e rimessa laterale;
introduzione dei primi principi di tattica quali la disposizione in campo, lo smarcamento ed il marcamento; sviluppo delle capacità condizionali quali : resistenza, velocità, flessibilità, forza (solo ed esclusivamente a carico naturale) sempre e solo sotto forma ludica e con la presenza del palla

Modalità didattiche previste:

Capacità tecniche individuali, capacità tattiche, preparazione fisica generale e specifica.

Per il raggiungimento degli obiettivi si utilizzerà:

metodo induttivo: privilegiando un lavoro nel quale l'allievo è protagonista nell'azione

didattica. Si propone una situazione dove non si definiscono i gesti motori, i compiti, le regole ed i ruoli, ma si lascia ad ognuno la possibilità di esprimere le proprie potenzialità per raggiungere l'obiettivo prefissato.

Metodo deduttivo: si evidenziano le competenze dell'insegnante nell'ambito disciplinare che con questo procedimento determina i compiti, le regole, i ruoli ed i gesti motori finalizzati ad un obiettivo specifico di carattere prevalentemente tecnico/ motorio.

L'attività è riservata alle classi della Scuola Secondaria di I grado "A. Moro" e si svolgerà presso la palestra della scuola o in ambienti aperti limitrofi alla scuola. Sono previste 30 ore.

N. Alunni previsto: da 16 a 24

Articolazione oraria

Il percorso formativo della durata sopra citata sarà articolato nei seguenti giorni e in orario extrascolastico:

periodo: 9-13 luglio 2018 dalle 8 alle 14;

Prima lezione n. 2 ore dalle 8 alle 10 con spiegazione del progetto aperta anche ai genitori degli alunni selezionati.

Materiale richiesto agli alunni per la frequenza: abbigliamento comodo.

3)Modulo

Suonare e cantare insieme per crescere bene

Attraverso il linguaggio musicale e il suo potere comunicativo, verranno attuate esperienze vocali e strumentali d'insieme, favorendo la capacità di lavorare in gruppo utilizzando le risorse dell'apprendimento cooperativo e promuovendo processi di formazione efficaci per lo sviluppo dell'individuo nella sua globalità.

Modalità didattiche previste:

lezioni a piccoli gruppi e per sezioni vocali-strumentali;

attività di musica d'insieme

L'attività è riservata alle classi della Scuola Secondaria di I grado "A. Moro" e si svolgerà presso i locali della scuola stessa. Sono previste 30 ore.

N. Alunni previsto: da 16 a 24

Articolazione oraria

Il percorso formativo della durata sopra citata sarà articolato nei seguenti giorni e in orario extrascolastico:

Periodo: aprile/giugno

Prima lezione il mercoledì pomeriggio 11 aprile dalle 14 alle 17 con spiegazione del progetto aperta anche ai genitori degli alunni selezionati.

N. 8 lezioni mercoledì pomeriggio dal 18 aprile al 13 giugno dalle 14 alle 17

Lezione aperta finale il mercoledì pomeriggio 20 giugno dalle 14 alle 17 alla presenza dei genitori

4)Modulo

Dipingiamo: l'intercultura e l'integrazione. Chi sei tu? Chi sono io ?

L'attività specifica con i ragazzi consiste principalmente nella decorazione pittorica con colore acrilico della composizione muralistica precedentemente progettata e disegnata , sulla base di elaborati prodotti eventualmente prima nella fase di preparazione.

Tema del murales:

creare delle Silhouette delle allieve e degli allievi al muro proiettando la luce su di loro in modo che si crei la loro ombra della loro sagoma sul muro; le sagome verranno colorate di nero mentre lo sfondo verrà colorato con diversi colori in contrasto, scrivendo in varie lingue i luoghi le città le regioni gli stati di provenienza.

Modalità didattiche previste : realizzare con gli studenti delle classi della scuola secondaria di primo grado un murales ricco di immagini che rappresentino l'intercultura e l'integrazione vista attraverso le esperienze dei ragazzi. Stimolare i ragazzi della scuola e tutti coloro che parteciperanno all'evento ad una riflessione azione intorno al concetto di intercultura e integrazione; "l'idea di intercultura si propone come una risposta desiderabile da praticare innanzi tutto, ma non esclusivamente, nella scuola

Le attività propedeutiche all'esecuzione del lavoro saranno effettuate in 5 giornate divise in 6 ore per ogni giorno:

primi due giorni sgrassatura del muro, terzo giorno preparazione del fondo con cementite bianca dopo il tramonto sarà tracciato, tramite proiezione, il disegno della composizione muralistica, quarto e quinto colorazione .

Dette operazioni saranno svolte principalmente con il supporto dalle insegnanti di arte e immagine e di altri insegnanti che collaboreranno al progetto. Le insegnanti inoltre coordineranno i gruppi fissi di muralisti durante le fasi di lavorazione

L'attività è riservata alle classi della Scuola Secondaria di I grado "A. Moro" e si svolgerà presso i locali della scuola stessa o nel territorio comunale. Sono previste 30 ore.

N. Alunni previsto: da 16 a 24

Articolazione oraria

Il percorso formativo della durata sopra citata sarà articolato nei seguenti giorni e in orario extrascolastico:

periodo: 2-6 luglio 2018 dalle 8 alle 14;

Prima lezione n. 2 ore dalle 8 alle 10 con spiegazione del progetto aperta anche ai genitori degli alunni selezionati.

Materiale richiesto agli alunni per la frequenza: abbigliamento comodo.

5)Modulo

Alla scoperta di Bruino

Il progetto intende contribuire a valorizzare il patrimonio culturale (sociale, ambientale, storico, architettonico) di Bruino, attraverso pratiche partecipative, che vedano la scuola come centro propulsore di cultura sul territorio.

I ragazzi verranno coinvolti nelle uscite didattiche con l'obiettivo di scoprire le risorse del loro territorio e al termine degli incontri progettare un gioco per far conoscere quanto appreso.

Il percorso di lavoro è organizzato nelle seguenti uscite tematiche:

- i parchi
- lo sport
- il gioco
- il Sangone
- la flora spontanea in città
- edifici storici
- la rete ciclabile e il tempo libero

In continuità con il progetto "Riscopri risorse" <http://www.riscopririsorse.it/> (finanziato dal Comune di Bruino, in rete con i comuni di Avigliana, Carmagnola, Chieri, Luserna San Giovanni, Rivalta di Torino e con il sostegno della Compagnia di San Paolo) alcune delle osservazioni raccolte nelle uscite didattiche arricchiranno la mappatura online pubblicata sulla piattaforma open source

Firstlife in collaborazione con il Dipartimento di Informatica dell'Università di Torino.

L'attività è riservata alle classi della Scuola Secondaria di I grado "A. Moro" e si svolgerà presso i locali della scuola stessa e in ambienti aperti limitrofi alla scuola.

Sono previste 30 ore.

N. Alunni previsto: da 16 a 24

Articolazione oraria

Il percorso formativo della durata sopra citata sarà articolato nei seguenti giorni e in orario extrascolastico:

periodo: 9-13 luglio 2018 dalle 8 alle 14;

Prima lezione n. 2 ore dalle 8 alle 10 con spiegazione del progetto aperta anche ai genitori degli alunni selezionati.

Materiale richiesto agli alunni per la frequenza: abbigliamento comodo.

6) Modulo:

Gli sbullonati

attraverso la metodologia dello storytelling si attua una riflessione sul fenomeno del bullismo collegando tra loro le competenze di base e quelle di Cittadinanza. Lettura di articoli digitali o video notizie tratte da

testate giornalistiche nazionali e non su atti di bullismo. Raccolta delle informazioni principali sull'episodio dal quale partire per un'analisi del tema. Descrizione del fenomeno, lavoro a gruppi per rilevare quanto ciascuno di loro sia coinvolto e definizione di "buone prassi" in plenaria. Stesura di un testo in cooperative learning e

successiva drammatizzazione con ripresa video. Incontro con un giornalista che illustri la metodologia dell'indagine, stesura e pubblicazione dell'articolo. Uscita presso la sede di una testata giornalistica per relativa visita. Incontro con un agente di polizia che illustri la legislazione legata al fenomeno analizzato.

Modalità didattiche previste: le scelte metodologiche rispondono ai bisogni degli utenti e del contesto e sono finalizzate a creare un clima di serena collaborazione ed operatività che faccia sentire ciascuno protagonista della propria crescita al fine di aumentare la motivazione e gli stimoli. Utilizzo delle più moderne tecniche di didattica attiva quali lo storytelling, apprendimento cooperativo, partecipativo ed esperienziale, la discussione, il project work, brainstorming, problem solving.

L'attività è riservata alle classi della Scuola Secondaria di I grado "A. Moro" e si svolgerà presso i locali della scuola stessa.

Sono previste 30 ore.

N. Alunni previsto: da 16 a 24

Articolazione oraria

Il percorso formativo della durata sopra citata sarà articolato nei seguenti giorni e in orario extrascolastico:

periodo: 2-6 luglio 2018 dalle 8 alle 14;

Prima lezione n. 2 ore dalle 8 alle 10 con spiegazione del progetto aperta anche ai genitori degli alunni selezionati.

Materiale richiesto agli alunni per la frequenza: abbigliamento comodo.

7)Modulo:

Costruttori di pace

Il modulo propone ai ragazzi l'analisi di brani, poesie, documenti storici, testimonianze riguardanti i miti classici e attuali la tematica della guerra e la necessità di operare per la pace. I danni collaterali della guerra, le mine antiuomo, i bambini soldato e le associazioni umanitarie (Emergency, Medici senza frontiere, Amnesty International). Biografie e video dei costruttori di pace: Gandhi, Martin Luther King, Nelson Mandela, Malala; analisi, commento dei loro discorsi divisi in gruppi. Ogni studente reinterpreta il discorso di un solo personaggio e drammatizzazione. Riflessione sui termini guerra e pace, stesura di una canzone sui termini analizzati.

Modalità didattiche previste:

Il corso sarà organizzato in modo da lavorare sulle 4 competenze base: comprensione orale, produzione orale, comprensione scritta e produzione scritta. Le modalità adottate saranno il learning by doing, peer education, problem solving, utilizzo di presentazioni in power point, prezzi, didattica capovolta.

L'attività è riservata alle classi della Scuola Secondaria di I grado "A. Moro" e si svolgerà presso i locali della scuola stessa. Sono previste 30 ore.

N. Alunni previsto: da 16 a 24

Articolazione oraria

Il percorso formativo della durata sopra citata sarà articolato nei seguenti giorni e in orario extrascolastico:

Periodo: aprile/giugno

Prima lezione il mercoledì pomeriggio 11 aprile dalle 14 alle 17 con spiegazione del progetto aperta anche ai genitori degli alunni selezionati.

N. 8 lezioni mercoledì pomeriggio dal 18 aprile al 13 giugno dalle 14 alle 17

Lezione aperta finale il mercoledì pomeriggio 20 giugno dalle 14 alle 17 alla presenza dei genitori

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- Domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato;
- Fotocopia di un valido documento e codice fiscale.
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, a pena di esclusione, entro le ore **13 del 12 marzo 2018**.

Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

La modulistica è scaricabile dal sito www.icbruino.gov.it nella sezione PON "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio"

Valutazione delle domande e modalità di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza della documentazione.

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorrono le prove suppletive, verrà redatta in base ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi entro 5 giorni dal termine delle selezioni presso la sede dell'istituto e consultabili al www.icbruino.gov.it. Nella sezione "PON INCLUSIONE"

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. (7,5 ore di assenza per i moduli da 30 ore) Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Sarà rilasciato l'attestato rilasciato direttamente dalla piattaforma MIUR.

CRITERI DI SELEZIONE DEGLI ALUNNI E REQUISITI DI ACCESSO

Il corso è rivolto a n. massimo di partecipanti pari a 170, studenti iscritti all'anno scolastico in corso, ripartiti in funzione alle domande pervenute e selezionati in base ai criteri inseriti nella tabella qualora le iscrizioni eccedano il limite dei partecipanti. Si richiede inoltre:

- Essere iscritto nell'anno scolastico 2017/2018 presso l'IC Bruino.
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, condizioni di disagio formativo o di difficoltà relazionale con il gruppo classe, o quant'altro motivo individuato dai consigli di classe e approvato dal Collegio Docenti.

A1	Alunno seguito dai Servizi Sociali del Territorio (CIDIS)	Punti 4,00
A2	Alunno con certificazione EES	Punti 3,75
A3	Alunno con PDP secondo la legge 170	Punti 3,50
A4	Alunno con lacune di base (insufficienze in almeno 3 discipline)	Punti 3
A5	Scarsa motivazione allo studio	Punti 2,50
A6	Alunno con problematiche relazionali	Punti 2,00
A7	Alunno con particolari criticità familiari	Punti 1,00

Per l'attività istruttoria

IL DIRETTORE dei SERVIZI GENERALI ed AMM.VI

Annamaria Morciano

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 d.lgs 39/93)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Maurizio Giacone

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 d.lgs 39/93)