



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

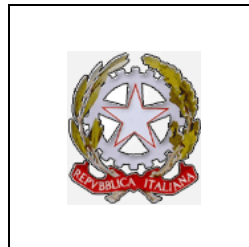
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

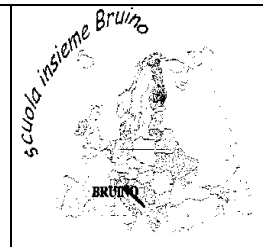


MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo BRUINO
Piazza Donatori di Sangue,1 10090 - BRUINO - TO
Tel: 011.9094470 Fax: 011. 9094477
C.F. 95565680014
cod. meccanografico TOIC837002
www.icbruino.gov.it
toic837002@istruzione.it toic837002@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - -BRUINO
Prot. 0002067 del 30/10/2018
07-06 (Uscita)

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei–Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea);
Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso Pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

- Codice identificativo Progetto: **10.2.1A-FSEPON-PI-2017-88**
- **CUP: G11H17000250006**

Avviso interno selezione Allievi Scuola dell’Infanzia.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Avviso Pubblico AOODGEFID/ Prot. n. 1953 del 21/02/2017: “Competenze di base”. Asse I – Istruzione– Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

Vista la trasmissione on-line in data 16/05/2017, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto “**Competenze di base infanzia**”, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura n. **44049** generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;

Viste le delibere del Collegio dei Docenti n. 26 del 13-03-17 e del Consiglio di Istituto n. 23 del 28 marzo 2017 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;

Vista la delibera del Collegio dei Docenti n.19 del 07.11.2017 con la quale è stata elaborata l'integrazione del PTOF 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 64 del 20/01/2015, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 36 del 15.11.2017 con la quale è stata approvata l'integrazione del PTOF 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 48 del 14.06.2018 con la quale è stata approvata la modifica al Programma annuale 2018;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 51 del 25/09/2018, con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento degli allievi, tutor ed esperti Pon Competenze di base;

Vista la lettera di autorizzazione nota MIUR AOODGEFID/203 del 10.01.2018, con la quale si comunica formalmente a questa istituzione scolastica l'autorizzazione del progetto e l'impegno di spesa a valere sull'avviso pubblico prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 per "Competenze di base" ed il relativo finanziamento del Progetto;

Visto il proprio provvedimento Prot. 1279/06-01 del 20/06/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 17.046,00e con il quale è stato istituito l'aggregato P16 "Competenze di base infanzia" 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-88" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

Rilevata la necessità di reclutare alunni frequentanti la scuola dell'infanzia per attuare le varie azioni previste dal progetto;

EMANA

IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE DI ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

"Competenze di base infanzia" 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-88" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"

OBIETTIVI GENERALI

Il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione.

Il progetto "Competenze di base infanzia" 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-88" autorizzato e finanziato comprende i seguenti tre moduli.

1) Modulo: Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie) n. ore 30

"Il gioco di crescere... insieme"

Il laboratorio di psicomotricità è un luogo educativo nel quale tonicità e gestualità, emotività e espressività, pensiero e azione, prendono forma attraverso continue produzioni ludiche e creative. Il bambino vive un momento di "iper-identità" esercitando tutte le proprie capacità con intenzione e ricerca di controllo.

La socializzazione è considerata centrale in una fase in cui le relazioni spontanee con i coetanei sono particolarmente importanti e gratificanti. Nel gioco si evidenziano le difficoltà a coesistere e a condividere l'azione: sperimentare che collaborando si possono raggiungere migliori risultati è una scoperta significativa. Dall'azione condivisa scaturiscono infatti regole scoperte insieme, che acquistano valore di reciprocità e di

responsabilità individuale fra i componenti del gruppo. Così i bambini provano e coltivano sentimenti positivi verso i compagni, allenandosi ad accorgersi di chi ha bisogno di aiuto e sperimentando elementi democratici e sociali.

L'attività è riservata agli alunni frequentanti l'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia (anno di nascita 2013).

Si svolgerà presso la scuola dell'infanzia San Rocco.

Sono previste 30 ore. N. Alunni previsto: 24

Articolazione oraria

Il percorso formativo della durata sopra citata sarà articolato nei seguenti giorni e in orario extrascolastico: periodo: 17 gennaio – 23 maggio 2019 il giovedì (15 laboratori) dalle 16,00 alle 18,00;

2) Modulo: Espressione creativa (pittura e manipolazione) n. ore 30

"Il gioco di progettare... creando"

In questo laboratorio i bambini esplorano il mondo dei segni, dei colori e delle forme, manipolano materiali plastici, usano materiali di scarto conferendo agli oggetti nuovo significato, imparano a ritagliare e costruire creando soggetti tridimensionali, dando così spazio alla fantasia e sviluppando la motricità fine. Questo percorso, dedicato a sperimentare tecniche e materiali diversi, mira a consolidare la gioia e il piacere di esprimersi e comunicare in modi inusuali e a sviluppare capacità di progettazione e creatività.

Particolare attenzione è posta, oltre all'aspetto visivo, all'aspetto motorio della creazione: la mobilità del corpo e le interazioni fra pari all'insegna del rispetto reciproco, infatti, favoriscono il passaggio dal linguaggio gestuale al pittorico-manipolativo al verbale e viceversa.

Le attività avvengono in un clima di sicurezza basato sul sostegno rassicurante ad ogni forma di sperimentazione, creando un ambiente che consenta la ricerca della propria espressione e favorisca il desiderio di comunicazione.

Stimoli di qualità, inoltre, sono forniti attraverso il contatto diretto (esposizioni sul territorio) e indiretto (visite virtuali a musei e gallerie d'arte) con le opere di artisti.

L'attività è riservata agli alunni frequentanti il penultimo e l'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia (anni di nascita 2014 e 2013). Verrà data precedenza agli alunni frequentanti l'ultimo anno della scuola dell'infanzia.

Si svolgerà presso la scuola dell'infanzia San Rocco.

Sono previste 30 ore. N. Alunni previsto: 24

Articolazione oraria

Il percorso formativo della durata sopra citata sarà articolato nei seguenti giorni e in orario extrascolastico:
periodo: 14 gennaio – 20 maggio 2019 il lunedì (15 laboratori) dalle 16,00 alle 18,00;

3) Modulo: Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.) n. ore 30

“Il gioco di imparare... facendo”

Questo modulo propone un insieme di laboratori mirati a offrire ai bambini uno spazio in cui far emergere e potenziare le abilità di base per gli apprendimenti. I laboratori saranno strutturati attorno a esperienze di gioco e motorie con la regia di operatori specializzati (come mediatori per l'apprendimento) e si avvarranno di materiali formali e informali e di sussidi didattici, anche tecnologici quali LIM e tablet. Per favorire uno sviluppo globale e armonico, le attività avranno un'ottica multidisciplinare e vi parteciperanno gli specialisti coinvolti in CRESCO.

- Laboratorio linguistico, per l'acquisizione e il potenziamento delle competenze fonologiche e metafonologiche;
- Laboratorio matematico, per l'acquisizione di concetti logici e dei prerequisiti al calcolo attraverso un approccio metacognitivo e con strumenti ispirati al metodo Feuerstein;
- Percorsi sensoriali e motori per potenziare l'orientamento nello spazio e per l'apprendimento dei grafemi. Utilizzo di materiali inusuali per potenziare la consapevolezza tonico-corporea, la motricità fine, le capacità di problem solving creativo.

I laboratori saranno a conduzione metacognitiva: ovvero basati sul ragionare insieme, per generalizzare le esperienze concrete al quotidiano e sviluppare l'astrazione.

L'attività è riservata agli alunni frequentanti l'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia (anno di nascita 2013).

Si svolgerà presso la scuola dell'infanzia San Rocco.

Sono previste 30 ore. N. Alunni previsto: 24

Articolazione oraria

Il percorso formativo della durata sopra citata sarà articolato nei seguenti giorni e in orario extrascolastico:
periodo: 16 gennaio – 22 maggio 2019 il mercoledì (15 laboratori) dalle 16,00 alle 18,00;

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- Domanda di ammissione** al corso, redatta sull'apposito modello “Allegato A” dell'avviso, **debitamente compilato e firmato**;
- Fotocopia di un valido documento e codice fiscale (dell'allievo e di entrambi i genitori).**
- Scheda anagrafica con dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, debitamente compilata e firmata** da parte dei genitori dell'alunno, e corredata dal documento di identità.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, a pena di esclusione, entro le ore **13 del 13 novembre 2018**.

Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

La modulistica è scaricabile dal sito www.icbruino.gov.it nella sezione PON “Realizzazione pon-fse competenze di base”.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza della documentazione.

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorrono le prove suppletive, verrà redatta in base ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi entro 5 giorni dal termine delle selezioni presso la sede dell'istituto e consultabili al sito www.icbruino.gov.it nella sezione “Realizzazione pon-fse competenze di base”.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste (7,5 ore di assenza per i moduli da 30 ore). Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Sarà rilasciato l'attestato rilasciato direttamente dalla piattaforma MIUR.

CRITERI DI SELEZIONE DEGLI ALUNNI E REQUISITI DI ACCESSO

Il corso è rivolto a studenti iscritti all'anno scolastico in corso, ripartiti in funzione alle domande pervenute e selezionati in base ai criteri stabiliti dal Consiglio d'Istituto con delibera 51 del 25/09/2018 qualora le iscrizioni eccedano il limite dei partecipanti.

Si richiede inoltre:

- Essere iscritto nell'anno scolastico 2018/2019 presso l'IC Bruino.
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, condizioni di disagio formativo o di difficoltà relazionale con il gruppo classe, o quant'altro motivo individuato dai consigli di classe e approvato dal Collegio Docenti.

Per la selezione degli allievi si darà precedenza nell'ordine:

- ✓ Per la scuola dell'infanzia si darà la precedenza agli alunni che frequentano l'ultimo anno.
- ✓ Fra gli alunni che frequentano l'ultimo anno verrà stilata una graduatoria in base agli esiti dei questionari osservativi, a partire dal percentile più basso.
- ✓ Per l'attribuzione al modulo specifico si terrà conto dei risultati del questionario nelle diverse aree.
- ✓ In caso di situazioni incerte si utilizzeranno le altre prove per meglio definire le necessità di ogni bambino.

Per l'attività istruttoria

IL DIRETTORE dei SERVIZI GENERALI ed AMM. VI
Annamaria Morciano

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Maurizio Giacone