



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

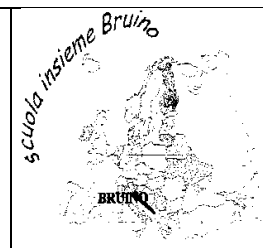


MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo BRUINO
Piazza Donatori di Sangue,1 10090 - BRUINO - TO
Tel: 011.9094470 Fax: 011. 9094477
C.F. 95565680014
cod. meccanografico TOIC837002
www.icbruino.gov.it
toic837002@istruzione.it toic837002@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -BRUINO
Prot. 0002065 del 30/10/2018
07-06 (Uscita)

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei–Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea);
Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso Pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

- Codice identificativo Progetto: **10.2.2A-FSEPON-PI-2017-186**
- **CUP: G11H17000260006**

Avviso interno selezione Allievi Scuola Primaria e Allievi Scuola Secondaria classi 1^.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Avviso Pubblico AOODGEFID/ Prot. n. 1953 del 21/02/2017: “Competenze di base”. Asse I – Istruzione– Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

Vista la trasmissione on-line in data 16/05/2017, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto “**Competenze di base primaria**”, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura n. **44049** generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;

Viste le delibere del Collegio dei Docenti n. 26 del 13-03-17 e del Consiglio di Istituto n. 23 del 28 marzo 2017 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;

Vista la delibera del Collegio dei Docenti n.19 del 07.11.2017 con la quale è stata elaborata l'integrazione del PTOF 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 64 del 20/01/2015, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 36 del 15.11.2017 con la quale è stata approvata l'integrazione del PTOF 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 48 del 14.06.2018 con la quale è stata approvata la modifica al Programma annuale 2018;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 51 del 25/09/2018, con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento degli allievi, tutor ed esperti Pon Competenze di base;

Vista la lettera di autorizzazione nota MIUR AOODGEFID/203 del 10.01.2018, con la quale si comunica formalmente a questa istituzione scolastica l'autorizzazione del progetto e l'impegno di spesa a valere sull'avviso pubblico prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 per "Competenze di base" ed il relativo finanziamento del Progetto;

Visto il proprio provvedimento Prot. 1279/06-01 del 20/06/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 39.068,00 e con il quale è stato istituito l'aggregato P17 "**Competenze di base primaria**" 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-186" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

Rilevata la necessità di reclutare alunni frequentanti la scuola primaria e la scuola secondaria di 1 grado del primo anno per attuare le varie azioni previste dal progetto;

EMANA

IL SEGUENTE BANDO DI

SELEZIONE DI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA E DELLA SCUOLA SECONDARIA 1 GRADO DEL PRIMO ANNO

"Competenze di base primaria" 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-186" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"

OBIETTIVI GENERALI

Il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione.

Il progetto "**Competenze di base primaria**" 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-186 autorizzato e finanziato comprende **i seguenti tre moduli**.

Modulo n. 1 ore 60

"RIUSCITA" Percorso di ITALIANO. Si svolgerà in 2 moduli da 30 ore

Le attività proposte dal modulo propongono un'esperienza didattico-formativa finalizzata alla creazione di un clima disteso di ascolto e fiducia ad una migliore scrittura, lettura e comprensione di un testo /copione da realizzare ed interpretare, a superare difficoltà riscontrate nelle abilità richieste dal nostro curricolo verticale di italiano ovvero:

1. Leggere e comprendere testi di tipo diverso
2. Comprendere il significato di ciò che viene ascoltato
3. Comunicare oralmente
4. Produrre testi scritti.
5. Riconoscere le strutture della lingua e arricchire il lessico.

Fondamentale sarà dare ampio spazio alla CREATIVITA' DI OGNI PROTAGONISTA del gruppo e fare in modo che ogni bambino partecipi attivamente, con fiducia e serenità, senza nemmeno accorgersi che sta "studiando" ricevendone benefici sia sul piano cognitivo che emotivo.

Per stimolarli a dare il meglio di sé creatività, impegno e partecipazione dimostrati durante il percorso saranno espressi in una valutazione scritta su di un attestato che verrà consegnato a fine corso.

Inizialmente i partecipanti saranno introdotti all'interno del gruppo attraverso giochi -esercizi teatrali (ROLE PLAY) allo scopo di affinare le capacità di decodifica dei linguaggi verbali e non e di favorire l'espressione delle difficoltà che scaturiscono dal rapporto con "l'altro" ricercando strategie per superarle.

In una seconda fase (PROJECT WORK), guidati e supportati dall'insegnante facilitatore che assegnerà loro una traccia in base alla fascia d'età dei soggetti si passerà all'ideazione ed alla stesura di un testo creativo condividendo le idee, scrivendole "step by step" (riconoscimento struttura della lingua italiana e ampliamento del lessico) e realizzando quindi il copione da poter essere rivisitato, corretto, condiviso, digitalizzato e stampato in fascicoli (TEAM WORK) .

A lavoro ultimato il testo verrà suddiviso in parti per essere letto, intonato interpretato e drammatizzato nella fase conclusiva. (LEARNING BY DOING).

Gli alunni saranno costantemente monitorati e si effettueranno osservazioni e test in itinere, revisions e verifiche mirate.

➤ **1° modulo: l'attività è riservata agli alunni delle classi 4^a,5^a scuola primaria e agli alunni delle classi 1^a media. Si svolgerà presso la scuola primaria Alba Serena. Sono previste 30 ore.**

N. Alunni previsto: da 20 a 30

Articolazione oraria

Il percorso formativo della durata sopra citata sarà articolato nei seguenti giorni e in orario extrascolastico:

periodo: 10 gennaio – 2 maggio 2019 il giovedì (15 lezioni) dalle 16,45 alle 18,45;

➤ **2° modulo: l'attività è riservata agli alunni delle classi 1^a,2^a,3^a scuola primaria. Si svolgerà presso la scuola primaria Alba Serena. Sono previste 30 ore.**

N. Alunni previsto: da 20 a 30

Articolazione oraria

Il percorso formativo della durata sopra citata sarà articolato nei seguenti giorni e in orario extrascolastico:
periodo: 7 gennaio – 29 aprile 2019 il lunedì (15 lezioni) dalle 16,45 alle 18,45;

Modulo n.2 ore 60

“Logica.mente” Percorso di MATEMATICA. Si svolgerà in 2 moduli da 30 ore

Il modulo prevede:

Obiettivi

Il modulo risponde alle finalità di prevenire il disagio, garantire il successo formativo, diminuire la varianza tra gli alunni e vuole offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento.

In particolare tra gli obiettivi didattici vi sono il rafforzamento, il consolidamento e il potenziamento delle abilità logico- matematiche, il miglioramento dei livelli di competenza logico-matematica, delle capacità intuitive e logiche. Mediante l'uso di strumenti, procedure e conoscenze, sarà favorita la risoluzione di situazioni problematiche che coinvolgono più aspetti della matematica calati in situazioni concrete. L'attività in piccolo gruppo ha come scopo anche innalzare i livelli di autostima, una partecipazione più consapevole e attiva e il miglioramento dei processi di apprendimento per tutti e per ciascuno.

Contenuti

Il sapere matematico che è ragionamento, logica, algoritmo è anche creatività. Il modulo sarà svolto mettendo in gioco le molteplici capacità della mente del bambino di scoprire intuizioni spontanee per matematizzarle e farle diventare concetto concreto e creativo.

Attraverso il gioco del role play basato sulla simulazione di un fenomeno o di un evento, gli alunni entreranno in situazioni quanto più simili a quelle in cui si trovano i matematici professionisti quando esplorano, ricercano, scoprono nuovi teoremi. Saranno messi in campo giochi ripetitivi per consolidare operazioni, caratteristiche e competenze, e altri giochi che spingono il bambino a esperienze nuove. Esercizi e problemi sono tra le esperienze didattiche più importanti: gli esercizi per il consolidamento e i problemi che implicano esperienze nuove in un'ottica di sfida.

Metodologia

I moduli si svolgeranno con una didattica di tipo laboratoriale in piccolo gruppo, mediante: un approccio ludico applicato al role play, la condivisione e la conversazione in circle-time, attività in apprendimento cooperativo per migliorare la collaborazione, la reciprocità e la corresponsabilità; il problem solving utile per migliorare strategie operative e per risolvere problemi e raggiungere obiettivi; il tutoring tra pari. Verranno applicate una didattica di tipo attivo - integrata con l'utilizzo di tecnologie (LIM, tablet, PC, Software a supporto della didattica) - e una didattica metacognitiva che vede l'applicazione dei principi metacognitivi, quali pianificazione, esecuzione, controllo e riparazione.

➤ **1° modulo: l'attività è riservata agli alunni delle classi 4^a,5^a scuola primaria e agli alunni delle classi 1^a media. Si svolgerà presso la scuola primaria Alba Serena. Sono previste 30 ore.**

N. Alunni previsto: da 20 a 30

Articolazione oraria

Il percorso formativo della durata sopra citata sarà articolato nei seguenti giorni e in orario extrascolastico:
periodo: 10 gennaio – 2 maggio 2019 il giovedì (15 lezioni) dalle 16,45 alle 18,45;

➤ **2° modulo: l'attività è riservata agli alunni delle classi 1^a,2^a,3^a scuola primaria. Si svolgerà presso la scuola primaria Alba Serena. Sono previste 30 ore.**

N. Alunni previsto: da 20 a 30

Articolazione oraria

Il percorso formativo della durata sopra citata sarà articolato nei seguenti giorni e in orario extrascolastico:
periodo: 7 gennaio – 29 aprile 2019 il lunedì (15 lezioni) dalle 16,45 alle 18,45;

Modulo n.3 ore 100

“You're up!” Percorso di LINGUA INGLESE si svolgerà un unico modulo di 100 ore

Il modulo si presenta come un approccio attivo all'apprendimento della lingua inglese in quanto implica modalità ludiche, coinvolge le facoltà creative offrendo piacevoli varianti alla routine quotidiana e consente di differenziare e arricchire la metodologia di insegnamento.

Esso propone giochi, attività, drammatizzazione ed esercitazioni, che permettono ai bambini di allenarsi a coppie o nel piccolo gruppo, nell'utilizzo del repertorio lessicale già introdotto, consolidando la conoscenza dei termini e delle strutture grammaticali già acquisiti. Differenziati per grado di difficoltà e facilmente adattabili al livello di conoscenze degli alunni, gli obiettivi disciplinari si articolano in grandi aree tematiche:

• Numbers (1-20) • Family • Body • Clothes • Food • Animals • Hobbies • Celebrations and Traditions

Le lezioni saranno organizzate in modo divertente e stimolante grazie all'uso di flash card, carte-parola, carte-immagine, lavori di bricolage, brevi dialoghi recitati; il tutto verrà accompagnato da schede di lavoro con esercizi di comprensione orale al fine di raggiungere un coinvolgimento simultaneo delle quattro abilità linguistiche di base (listening, speaking, reading and writing).

Il laboratorio di “avvicinamento” alla lingua inglese prevede inoltre l'utilizzo centrale della tecnica dello storytelling, il racconto di storie, per coinvolgere i bambini in giochi di glottodidattica, esperienza funzionale all'acquisizione della lingua straniera attraverso un approccio altamente interattivo, inducendo nei bambini un processo naturale e spontaneo di acquisizione della lingua straniera.

Ogni step verrà “costruito” intorno a un picture book, un libro illustrato della tradizione anglosassone, che punta ad esporre i bambini principalmente al lessico ed alle strutture linguistiche.

Partendo dal racconto, vengono perciò programmati dagli insegnanti giochi da tavolo e motori, canzoni, lavoretti manipolativi vari che aiutano i bambini ad acquisire in modo giocoso le forme linguistiche presenti nel libro proposto. La finalità è quella di fornire loro i

“mattoncini” necessari per comprendere la storia (senza bisogno di ricorrere all’italiano) e per poterla “riscrivere” attivamente con l’aiuto degli insegnanti.

Dietro a tali esercitazioni vi è infatti un’attenta progettualità glottodidattica, trasparente agli occhi dei bambini, i quali semplicemente imparano l’inglese giocando. Tali proposte sono affiancate da attività linguistiche messe a punto delle insegnanti per facilitare la comprensibilità della storia, la memorizzazione delle parole e delle strutture linguistiche presenti nei diversi incontri.

Nel programmare le diverse attività si tiene anche in considerazione il fatto che ciascuno di noi ha un proprio modo di apprendere. I laboratori puntano perciò a stimolare le diverse “intelligenze” dei bambini, non solo quella linguistica, ma anche quella visiva, interpersonale, musicale ecc. L’approccio adottato è perciò di tipo comunicativo umanistico-affettivo e mira ad un’acquisizione di tipo naturale della lingua straniera facendo riferimento alla teoria delle Intelligenze Multiple di Howard Gardner.

L’attività è riservata a tutti gli alunni della primaria dalla 2^a alla 5^a. Si svolgerà presso la scuola primaria Alba Serena.

Sono previste 100 ore.

N. Alunni previsto: da 20 a 30

Articolazione oraria

Il percorso formativo della durata sopra citata sarà articolato nei seguenti giorni e in orario extrascolastico:

periodo: 10 dicembre – 6 giugno 2019 il lunedì e il giovedì dalle 16,45 alle 18,45 e il 10,11,12 giugno dalle ore 8.30-12,30;

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell’Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- Domanda di ammissione** al corso, redatta sull’apposito modello “**Allegato A**” dell’avviso, **debitamente compilato e firmato**;
- Fotocopia di un valido documento e codice fiscale (dell’allievo e di entrambi i genitori).**
- Scheda anagrafica con dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, debitamente compilata e firmata** da parte dei genitori dell’alunno, e corredata dal documento di identità.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica dell’Istituto di appartenenza, a pena di esclusione, entro le ore **13 del 13 novembre 2018**.

Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

La modulistica è scaricabile dal sito www.icbruino.gov.it nella sezione PON “**Realizzazione pon-fse competenze di base**”

Valutazione delle domande e modalità di selezione

L’istruttoria delle domande, per valutarne l’ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza della documentazione.

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorranza le prove suppletive, verrà redatta in base ai risultati della selezione effettuata. L’elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi entro 5 giorni dal termine delle selezioni presso la sede dell’ istituto e consultabili al sito www.icbruino.gov.it nella sezione “**Realizzazione pon-fse competenze di base**”.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. E’ consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste (7,5 ore di assenza per i moduli da 30 ore - 25 ore di assenza per il modulo da 100 ore). Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d’ufficio dal corso.

Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Sarà rilasciato l’attestato rilasciato direttamente dalla piattaforma MIUR.

CRITERI DI SELEZIONE DEGLI ALUNNI E REQUISITI DI ACCESSO

Il corso è rivolto a studenti iscritti all'anno scolastico in corso, ripartiti in funzione alle domande pervenute e selezionati in base ai criteri stabiliti dal Consiglio d'Istituto con delibera 51 del 25/09/2018 qualora le iscrizioni eccedano il limite dei partecipanti. Si richiede inoltre:

- Essere iscritto nell'anno scolastico 2018/2019 presso l'IC Bruino.
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, condizioni di disagio formativo o di difficoltà relazionale con il gruppo classe, o quant'altro motivo individuato dai consigli di classe e approvato dal Collegio Docenti.

Per la selezione degli allievi si darà precedenza nell'ordine:

- ✓ agli alunni con Bisogni Educativi Speciali certificati;
- ✓ alle famiglie con reddito uguale o inferiore a 14.000 euro (debitamente certificato ISEE).
- ✓ Si terrà conto, in ordine crescente, del voto nella scheda didattica dello scorso a.s. relativo alla materia specifica del corso.
- ✓ Si terrà conto dei punteggi ottenuti nelle prove di ingresso del c.a. (per gli studenti di classe I primaria).
- ✓ Gli eventuali posti rimanenti saranno assegnati a estrazione.

Per l'attività istruttoria

IL DIRETTORE dei SERVIZI GENERALI ed AMM.VI
Annamaria Morciano

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Maurizio Giacone